**Midterm Exam**

**Capítulos 1-2 - Examen B**

**I.   A ESCUCHAR (10 points)**

**La profesora de matemáticas.** Juan is new to the university, and meets Mrs. Díaz. Listen carefully to their conversation and then choose the option that best completes each sentence.

\_\_\_\_\_ 1. Mrs. Díaz is…

a. a math teacher.

b. the principal.

c. a Spanish professor.

\_\_\_\_\_ 2. Juan is…

a. 18 years old.

b. 20 years old.

c. 22 years old.

\_\_\_\_\_ 3. Mrs. Díaz is from…

a. Puerto Rico.

b. Guatemala.

c. Nicaragua

\_\_\_\_\_ 4. This semester Juan is taking…

a. math and sciences.

b. history and math.

c. math and Spanish.

\_\_\_\_\_ 5. According to the dialogue, Mrs. Díaz will probably…

a. resign from her job.

b. get her master’s degree.

c. be Juan’s math teacher.

**II.    VOCABULARIO & GRAMÁTICA**

**A.   Una encuesta (*survey*)**. Diana and her friend Daniela are answering a survey about their university’s campus. Complete the questions and answers by choosing the most logical word or phrase in each set of brackets. (10 points)

Sergio: Hola, ¿[1. qué / cómo / dónde] te llamas?

Diana: Me llamo Diana Díaz.

Sergio: Y ella, ¿[2. cuánto / quién / cómo] es?

Diana: Ella es Daniela Arango.

Sergio: ¿Cuántos años tiene Daniela?

Daniela: Ella [3. tiene / es / va] veintidós años.

Sergio: ¿Daniela es estudiante?

Diana: Sí, claro. [4. Él / Ella / Tú] es estudiante.

Sergio: Y tú, ¿Cuál es tu [5. correo electrónico / dirección / número de teléfono?]

Diana: Es el dos, cuarenta y cuatro, veinte, noventa y tres.

Sergio: Diana, ¿Tienes correo electrónico?

Diana: No, [6. no tenemos / no tengo / no tiene].

Sergio: Ustedes viven en la residencia estudiantil, [7. ¿verdad? / ¿cuándo? / ¿qué?]

Daniela: Sí. Vivimos allí.

Sergio: Daniela, ¿qué tienes ahora en tu mochila?

Daniela: Tengo [8. unos / un / una] computadora portátil.

Sergio: ¿Ustedes no estudian química?

Diana: No, nosotras no [9. estudiamos / estudian / estudia] química.

Sergio: Daniela, ¿tú [10. asistes / asiste / asisten] a clase de lunes a viernes?

Daniela: No, asisto a clase de martes a jueves. ¿Y tú, Diana?

Diana: Yo asisto a clase de martes a viernes.

Sergio: Bueno, es todo (*that’s it*). ¡Gracias!

Diana: ¡De nada!

Daniela: ¡Adiós!

Sergio: ¡Adiós!

**B. Diana, la despistada.** Diana is asking her friend Juan about her belongings.Complete the dialogue by conjugating the verb **estar** where needed and choosing the noun that best completes the sentence.

(10 points)

Diana: Hola Juan. ¿Cómo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Juan: Hola Diana. Muy bien, ¿y tú?

Diana: Bien. Oye Juan, tengo una pregunta.

Juan: ¿Qué?

Diana: ¿Dónde (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [tableta / televisor]?

Juan: (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tu (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [facultad / mochila].

Diana: No, no (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahí. ¿Y mi memoria USB y mis

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [lápices / sillas]? ¿Dónde están?

Juan: (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tu (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [reloj / pupitre].

Diana: Ah, sí, aquí (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Juan: Ay Diana, ¡eres muy despistada!

**C. El horario de Juan**. Juan is not sure about his weekly class schedule. Help him by reading his schedule and then answer the questions in complete sentences. (15 points)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
| 7:30 | física |  | química |  |  |
| 9:00 |  |  |  | matemáticas |  |
| 11:15 |  |  | física |  |  |
| 2:00 |  | química |  |  |  |
| 4:45 |  |  |  |  | matemáticas |

1. ¿A qué hora tiene clase Juan los lunes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué días toma Juan la clase de química?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué hora toma Juan la clase de matemáticas los jueves?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

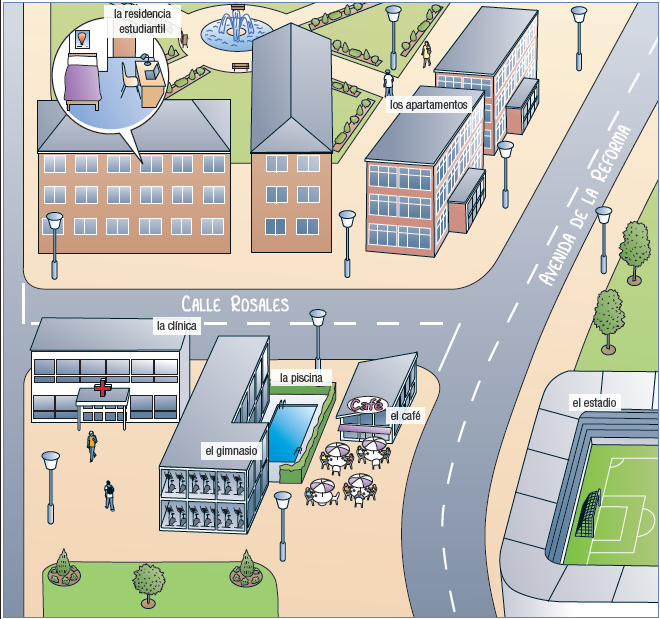
1. Los martes, ¿qué clase toma Juan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué día toma Juan dos clases?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D.** **Por el campus.** Juan and Diana are talking about some places on campus. Complete the dialogue using locations in the map and the prepositions in the box. (10 points)



**cerca enfrente de al lado de**

Juan: Diana, ¿dónde vives este semestre?

Diana: Vivo en la residencia estudiantil y ¿tú?

Juan: Vivo en mi casa con mis hermanos. ¿Dónde está la residencia estudiantil?

Diana: Está en la calle Rosales (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Juan: Ahhh, ¡qué bien! Ay amiga, ¿vamos al gimnasio?

Diana: Ehhmmm… ¿dónde está?

Juan: Está (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la piscina y (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del café.

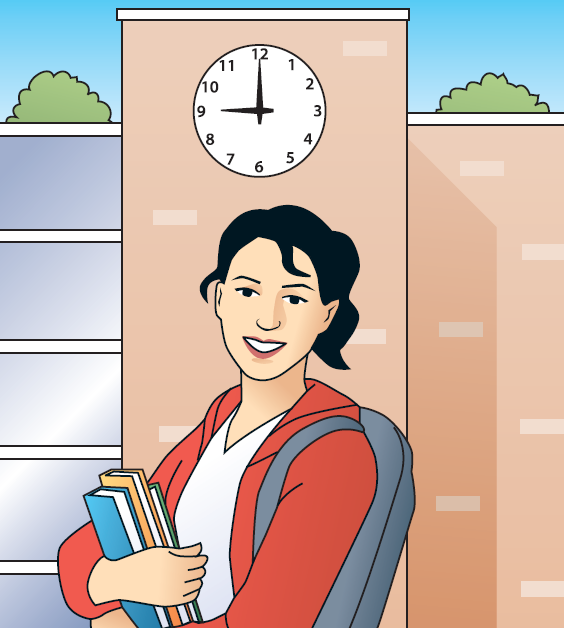
Diana: ¿Qué café?

Juan: El café de la Avenida de la Reforma, está enfrente del (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Diana: ¡Ahh sí! Vamos.

**E.** **Las actividades de Diana.** What is a typical day like for Diana? Pretend you are Diana, and describe a typical day by writing complete sentences with the words and phrases provided and the information in the drawings. The understood subject of each sentence should be **yo**.

(15 points)

1. 

todos los días / a la universidad /

a las nueve

1. 

casi siempre / por las tardes

1. 

a veces / en el gimnasio

1. 

normalmente / la televisión / por la noche

1. 

los sábados / en un restaurante

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.    A LEER (10 points)**

**El español: un idioma muy popular.**  Juan did some research about the Spanish language. Read carefully what he found out and then choose the option that best completes the sentences.

|  |
| --- |
| **El español: un idioma muy popular**  El español es un idioma muy popular. Se habla (*It is spoken*) en España, en 19 países de América, en Guinea Ecuatorial, en Sahara Occidental y en algunas ciudades de Filipinas, Brasil y Estados Unidos.  El número de hispanohablantes en el mundo es muy grande, por lo menos 550 millones de personas hablan español y unos 18 millones de personas estudian español como lengua extranjera.  Sorprendentemente (*Surprisingly*), en el 2050, Estados Unidos será (*will be*) el primer (*first*) país hispanohablante del mundo. |

\_\_\_\_\_ 1. El español se habla en…

a. diecinueve países de América.

b. quince países de América.

c. trece países de América.

\_\_\_\_\_ 2. En el mundo…

a. quinientas personas hablan español.

b. quinientas cincuenta millones de personas hablan español.

c. quinientas mil personas hablan español.

\_\_\_\_\_ 3. Guinea Ecuatorial…

a. es un país hispanohablante.

b. es un país del Ecuador.

c. es una ciudad de España.

\_\_\_\_\_ 4. En algunas ciudades de Estados Unidos…

a. el español es muy popular.

b. el inglés es muy popular.

c. las universidades son muy populares.

\_\_\_\_\_ 5. En el 2050…

a. se hablará (*will be spoken*) español en Filipinas.

b. en Estados Unidos estarán (*will be*) casi todos los hispanohablantes del mundo.

c. Brasil hablará (*will speak*) solamente (*only*) en español.

**IV.  A ESCRIBIR (20 points)**

**Tus horarios en la universidad.** Write about your schedule and the classes you are taking this semester. Talk about your extracurricular activities and what you like to do for fun too. Write 40 to 60 words.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V.    A HABLAR (Optional Activity)**

Imagine you and your instructor are at a family party and are just getting to know each other. You should have a basic conversation with this new friend. These are the topics you should talk about:

* Introduce yourself with information such as your name, where you are from, etc.
* Your studies (schedule, classes)
* What you like to do in your spare time
* Ask for the time