Capítulo 1 - Examen B

**I. A ESCUCHAR (10 points)**

Listen to the conversation between Esteban Galindo and Professor González on the first day of class. Then choose the best answer to the listening comprehension questions.

\_\_\_\_\_1. Who is Esteban Galindo probably?

a. Professor González’s colleague

b. Professor González’s assistant

c. Professor González’s student

\_\_\_\_\_2. What class does Professor González teach?

a. Mathematics

b. Spanish

c. History

\_\_\_\_\_3. What is Esteban’s degree in?

a. Psychology

b. Business Administration

c. Engineering

\_\_\_\_\_4. Where does Esteban live?

a. Argentina

b. Spain

c. United States

\_\_\_\_\_5. Where does the conversation probably take place?

a. At the gym

b. At a university campus

c. In a restaurant

**II. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA**

**PASO 1 (20 points)**

**A. Palabras de cortesía.** Choose the most logical response to the following questions and statements. (8 points)

\_\_\_\_\_1. ¿Qué tal, Carlos?

a. Muy bien, gracias.

b. ¿Qué hay de nuevo?

c. Me alegro mucho.

\_\_\_\_\_2. ¿Cómo se llama usted?

a. Se llama Angélica.

b. Me llamo Angélica.

c. Mucho gusto, Angélica.

\_\_\_\_\_3. Mucho gusto, Martín.

a. Igualmente, José.

b. Muy bien, gracias.

c. Hasta luego, José.

\_\_\_\_\_4. ¿Cómo está, profesor Figueroa?

a. Buenas noches.

b. ¿Y tú?

c. No muy bien.

\_\_\_\_\_5. ¿Tienes hambre, Juan?

a. No, no tienes hambre.

b. Sí, tienes hambre.

c. Sí, tengo hambre.

\_\_\_\_\_6. Te presento a mi amiga Inés.

a. ¿Cómo te llamas, Inés?

b. Mucho gusto, Inés.

c. Igualmente.

\_\_\_\_\_7. ¿Cómo te llamas?

a. Te presento a Daniel.

b. Daniel. Mucho gusto.

c. Buenas noches.

\_\_\_\_\_8. ¿Estás ocupado, Ramón?

a. Sí, estás ocupado.

b. No, estamos bien.

c. Sí, estoy ocupado.

**B. Los números.** Fill in the blanks logically with the numbers from the box. You will need to use all the numbers. (6 points)

|  |
| --- |
| **cien cincuenta y dos treinta**  **cinco siete treinta y dos** |

1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dedos (*fingers*) en una mano (*hand*).

2. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_días (*days*) en una semana (*week*).

3. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_días en el mes (*month*) de septiembre (*September*).

4. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_semanas en un año (*year*).

5. Normalmente hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dientes (*teeth*) en una boca (*mouth*).

6. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_centavos en un dólar.

**C. Una conversación.** Using vocabulary and grammar from this chapter, write a short conversation between Mónica, Pablo, and Diego. Follow the indications. (6 points)

1. Pablo introduces Diego to Mónica.

Pablo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mónica says she is pleased to meet Diego.

Mónica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Diego responds, “Likewise.”

Diego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASO 2 (20 points)**

**D. En el salón de clase.** Match the two columns logically (14 points)

\_\_\_\_ 1. ¿De quién es la computadora a. De nada.

portátil? b. Hay solo (*only*) uno.

\_\_\_\_ 2. ¿En qué página estamos? c. No, somos de Nicaragua.

\_\_\_\_ 3. ¿De dónde eres, María? d. Significa *wall*.

\_\_\_\_ 4. ¿Cuántos relojes hay en el salón de e. Hay treinta y una.

clase? f. En la quince.

\_\_\_\_ 5. ¿Cuántas salas de clase hay en este g. Se dice «librería».

edificio (*building*)? h. Soy el profesor de biología.

\_\_\_\_ 6. ¿Cómo se dice *bookstore*? i. Es un mapa del mundo.

\_\_\_\_ 7. ¿Ustedes son de Colombia? j. Soy de Cuba.

\_\_\_\_ 8. ¿Qué es esto? k. Es de Beatriz.

\_\_\_\_ 9. ¿Quién es ese (*that*) señor? l. Mi pregunta es: ¿Cómo se dice

\_\_\_\_ 10. Tengo una pregunta. *pen*?

\_\_\_\_ 11. Muchas gracias, Joaquín. m. Es el profesor Suárez.

\_\_\_\_ 12. ¿Qué significa «pared»? n. Es de Perú.

\_\_\_\_ 13. ¿Quién es usted?

\_\_\_\_ 14. ¿De dónde es el nuevo estudiante?

**E. Situaciones.** Respond in Spanish to each situation. Use complete sentences whenever possible. (6 points)

1. Tell your friend that you’re going to see her later in class:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tell your friend that you’ll call him later:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tell your friend you’ll see her tomorrow:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASO 3 (20 points)**

**F. Verbos.** Complete the following dialogues with the verbs from the box. You will need to use all verbs. Use each verb only once. (8 points)

|  |
| --- |
| **es tengo tienes vas**  **está tiene va voy** |

1. Maite: ¿Adónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Joaquín?

Joaquín: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al gimnasio.

2. Laura: Julieta, ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un minuto?

Julieta: ¡Para ti (*For you*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quince!

3. Roberto: ¿De dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el profesor de español?

Tomás: De Texas.

Roberto: Y, ¿dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el profesor ahora (*now*)?

Tomás: En la biblioteca.

4. Isabel: Juan, ¿adónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu amigo?

Juan: Al laboratorio porque (*because*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una clase de química.

**G. Preguntas personales.** Answer the following questions with information about yourself in full sentences. Where numbers are needed, write them in words in Spanish, and then write the corresponding numeral at the end of the sentence. For example, if you write **cinco**, you would write the numeral 5 at the end of the sentence. (12 points)

1. ¿Cuál es la dirección de tu familia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es tu correo electrónico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el número de teléfono de tu amigo/a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. A LEER (10 points)**

**El mundo hispanohablante.** You will read a few interesting facts about the Spanish-speaking world. After the text, read the statements and choose the correct answer to each question. Do not worry about understanding all the words. If you don’t understand a given word, try to figure out the meaning based on its context.

|  |
| --- |
| **El MUNDO HISPANOHABLANTE**   * Guinea Ecuatorial es el único (*only*) país de África donde se habla (*is spoken*) español. * Colombia tiene costa (*coastline*) en el Caribe y el Pacífico. * El Distrito Federal es la ciudad (*city*) hispanohablante más grande del mundo (*world*). * Costa Rica no tiene un ejército (*army*). * El deporte más popular de la República Dominicana es el béisbol. * Cuba es la isla (*island*) más grande del Caribe. * Venezuela tiene las reservas de petróleo (*oil*) más grandes del mundo. * El canal de Panamá mide (*measures*) cincuenta millas (*miles*) de largo (*length*). |

\_\_\_\_ 1. ¿Cómo se llama la isla más grande del Caribe?

a. Colombia

b. Venezuela

c. Cuba

\_\_\_\_ 2. ¿En qué país no hay fuerzas armadas (*armed forces*)?

a. Panamá

b. Costa Rica

c. Guinea Ecuatorial

\_\_\_\_ 3. ¿En qué país africano se habla español?

a. Guinea Ecuatorial

b. Costa Rica

c. El Distrito Federal

\_\_\_\_ 4. ¿Cuántas millas de largo mide el canal de Panamá?

a. Menos (*Less*) de cien.

b. Sesenta.

c. Más (*More*) de sesenta.

\_\_\_\_ 5. ¿Qué país tiene mucho petróleo?

a. Panamá

b. Cuba

c. Venezuela

**IV. A ESCRIBIR (20 points)**

**La oración temática.** Right before your trip to Mexico, you meet Ramón, a friendly student from Guadalajara, on a social network. He is curious about you and asks you a lot of questions. Write him an email with the following information:

* A greeting
* Your name
* Where you are from
* Where you live (during the school year) and where that place is located
* Your best friend’s name (**el nombre de mi mejor amigo**)
* What classes you are taking this semester
* A closing

Write 40 to 60 words.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. A HABLAR (Optional activity)**

Pretend that your instructor is a classmate you are meeting for the first time. Do the following, in Spanish:

* Ask your instructor what his/her name is.
* Ask your instructor if he/she has a water bottle in his/her backpack.
* Ask your instructor where the cafeteria is.
* Ask your instructor if he/she is in a hurry.
* Ask your instructor what his/her email address is.